



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA  
TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA: LIDIANE SHIZUE OSANAI**

**TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**27º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 10 DE SETEMBRO**

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA COM ALGUMAS MUDANÇAS E COM O TÃO ESPERADO RETORNO NO MODELO HÍBRIDO DAS AULAS. NO MOMENTO NÃO PODEMOS ESTAR TODOS JUNTOS EM SALA, POIS DIANTE DA PANDEMIA TIVEMOS QUE TOMAR CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A PREVENÇÃO DESSA PANDEMIA QUE TANTO ASSUSTOU O MUNDO, E POR ISSO NOSSO ENCONTROS SÃO DE FORMA ESCALONADA, SEGUINDO TODOS OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA E MANTEREMOS TAMBÉM AS AULAS REMOTAS POR MEIO DO GRUPO DE WHATSAPP. CONTINUEM SE CUIDANDO!!!!</p> <p>LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA ESTAREI Á DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO DO MEU PLANEJAMENTO QUE DEIXAREI DISPONÍVEL NO NOSSO GRUPO. VAMOS APRENDER JUNTOS MUITAS COISAS DIVERTIDAS?</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valores e hábitos para a vida em sociedade;</li><li>• Autoconhecimento;</li><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies,</li></ul>

	<p>volumes, espaços, formas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de dados e informações em suas representações visuais;</li> <li>• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos;</li> <li>• Produção gráfica;</li> <li>• Escrita e ilustração;</li> <li>• Motricidade e habilidade manual;</li> <li>• Materiais de uso pessoal;</li> <li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li> <li>• Audição e percepção de sons e músicas.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS</b>  <b>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.</li> <li>• Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>  <b>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar, de forma independente, ações de cuidado com o próprio corpo como, por exemplo: buscar água quando sente sede;</li> </ul>

- Conhecer e cuidar de seu material de uso pessoal.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e pequenas espátulas nas suas produções com cada vez maior destreza.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**

- Compreender a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de textos e da participação em diversas situações nas quais seus usos se fazem necessários.

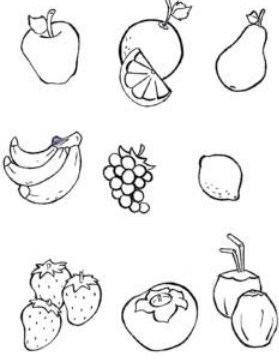
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- Usar características opostas das grandezas de objetos (grande/pequeno, comprido/curto etc.) ao falar sobre eles;
- Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características como aberto/fechado, todo/parte, interior/exterior.

**(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.**

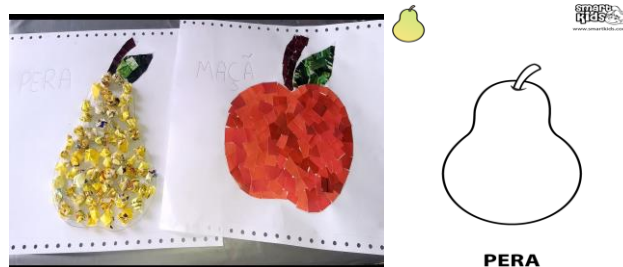
- Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e

	<p>registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA 08/09</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MÚSICA: HINO NACIONAL BRASILEIRO</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wpul2Otlmxs&amp;t=11s">https://www.youtube.com/watch?v=wpul2Otlmxs&amp;t=11s</a>): assistir ao vídeo com a música em comemoração ao dia 07 de setembro.</li> <li>• <b>VÍDEO:CAIXINHA DE IDEIAS- DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL</b> (disponível no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yxVlfjFb4RQ">https://www.youtube.com/watch?v=yxVlfjFb4RQ</a>): assistir ao vídeo que conta sobre a origem do feriado nacional da Independência do Brasil.</li> <li>• <b>VÍDEO: MUNDO DE KABOO- AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL</b> (disponível no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wxThsZKbmGg&amp;t=32s">https://www.youtube.com/watch?v=wxThsZKbmGg&amp;t=32s</a>): após realizada a nossa rotina deixar a criança assistir ao vídeo que fala sobre as cores e significados da nossa bandeira.</li> <li>• <b>PINTE:</b> após assistir ao vídeo, vamos apresentar as diferentes frutas e pedir que a criança identifique o que é, em seguida terão que pintar apenas as frutas que tem a mesma cor da bandeira do Brasil.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>

- **CONTO: PAPAI TESOURO:** nesta atividade, a professora vai contar a história e, em seguida vai apresentar a fruta pera, deixando que a criança observe, sinta sua textura e saboreie a mesma.

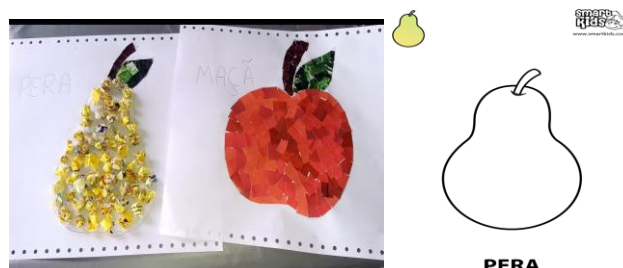


- **PRECHENDO A PERA COM CREPOM:** nesta atividade, após a degustação da fruta, vamos pedir que a criança faça bolinhas com o papel crepom e cole dentro do desenho da pera, adquirindo noção de dentro e fora e estimulando sua coordenação motora fina.



**ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:**

- **PRECHENDO A PERA COM CREPOM:** nesta atividade, após a degustação do fruto, vamos pedir que a criança faça bolinhas com o papel crepom e cole dentro do desenho da pera, adquirindo noção de dentro e fora e estimulando sua coordenação motora fina.



## QUINTA-FEIRA 09/09

- **MÚSICA: GUGUDADA – A MÚSICA DOS NÚMEROS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Zi-cEMm3m9g>): assistir ao vídeo com a música que fala sobre os numerais.
- **BOLA NO CESTO:** após realizada a rotina diária, vamos, no pátio delimitar com uma linha, um espaço a não ser ultrapassado pela criança, pedindo que a mesma arremesse a bola e tente acertar o cesto. Ao final vamos realizar a contagem de quantas bolas foram acertadas e, em seguida pedir que a criança desenhe a quantidade correspondente na folha desenhada pela professora.



- **ESTÁTUA:** nesta brincadeira, vamos estimular que a criança escute a música, cante, dance e, ao parar o som, a mesma deverá ficar sem se mexer, percebendo o seu entorno e o silêncio.



- **CIRCUITO MOTOR:** nesta brincadeira, vamos utilizar o túnel (minhocão) e alguns bambolês, pedindo que a criança passe pelo mesmo, e em seguida pule com os dois pés dentro dos

bambolês.



- GIZ NO PÁTIO: nesta atividade, vamos pedir que a criança represente por meio do desenho a brincadeira que mais gostou no dia.



- PARQUE: seguindo todos os protocolos de segurança e mantendo o distanciamento social, deixar que a criança brinque e explore os brinquedos do parque e o espaço.



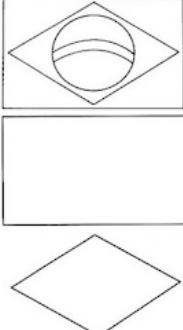
**ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:**

- RECORTE E MONTE A BANDEIRA: após assistir ao vídeo com o hino nacional, nesta brincadeira vamos pedir que a criança recorte as formas geométricas, pinte e em seguida

monte sua bandeira, e cole no palito de sorvete. Em seguida vamos encontrar em jornais e revistas as letras da palavra "BRASIL" recortar e colar na folha, colorir apenas as letras que formar a palavra no espaço correspondente.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COLOCAR, RECORTAR E COLAR NO PALITO DE PICOLÉ.




RECORTE DE REVISTAS E COLE AS LETRAS DA PALAVRA BRASIL.

B R A S I L

--	--	--	--	--	--	--

ENCONTRE AS LETRAS DA PALAVRA BRASIL E Pinte:



### SEXTA-FEIRA 10/09

- MÚSICA: MEU BRASIL: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=eNNo5Sm7uC0>): assistir ao vídeo que tem como tema a semana da pátria e fala sobre a Independência do Brasil.
- OBSERVANDO O CÉU: após realizada a rotina diária, no gramado do parque, vamos nos sentar a uma distância segura, seguindo os protocolos, e, em seguida vamos pedir que a criança relate o que está vendo, instigando que a mesma observe as nuvens e seus formatos e diga com o que se parece. Em seguida após os relatos, em sala, vamos pedir que a criança desenhe o objeto que viu na nuvem.



- CONHECENDO O HINO DA INDEPENDÊNCIA: vamos observar as escritas, circular o nome do nosso país dentro do



texto.



- **CORRIDA DO OVO COM A COLHER:** nesta brincadeira, no pátio, vamos pedir que a criança equilibre a bola (ovo) na colher e corra sem derrubá-la.



- **PARQUE:** seguindo todos os protocolos de segurança e mantendo o distanciamento social, deixar que a criança brinque e explore os brinquedos do parque e o espaço.



### **ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:**

- **SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 7:** nessa atividade, vamos pedir que a criança observe os numerais de 1 a 7 e, em

seguida conte oralmente escrevendo os números que faltam.



- **CONHECENDO O HINO DA INDEPENDÊNCIA:** vamos observar as escritas, circular o nome do nosso país dentro do texto.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O registro das atividades em sala serão realizados por meio da observação durante realização do que foi proposto no dia, registro por meio de desenhos, conversar em sala de aula, e da interação dos mesmos. Nas aulas remotas, o registro será realizados por meio das atividades impressas enviadas, de fotos e vídeos enviado via whatsapp pelos pai e também por meio de áudios enviados pela criança.

**ATIVIDADE PARA O DIA 08/09 (APENAS PARA O ENSINO HÍBRIDO)**

**NOME:** \_\_\_\_\_

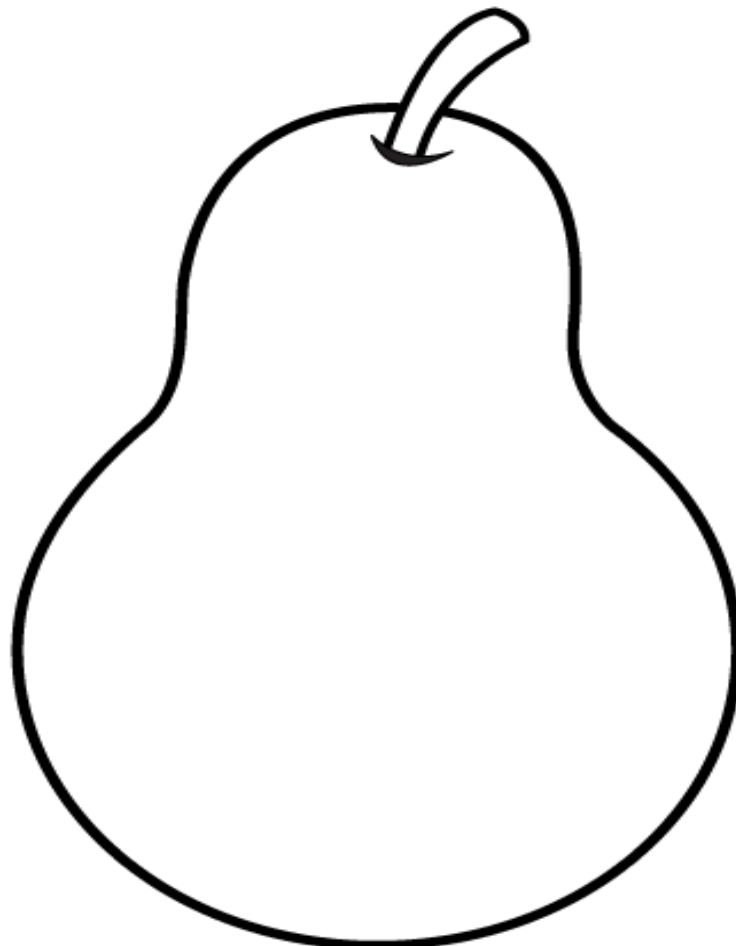
**PINTE APENAS AS FRUTAS QUE TEM A MESMA COR DA NOSSA BANDEIRA.**



ATIVIDADE PARA O DIA 08/09 (TANTO PARA O HÍBRIDO COMO PARA O REMOTO)

NOME: \_\_\_\_\_

FAÇA BOLINHAS COM O PAPEL CREPOM VERDE E COLE DENTRO DA PERA.

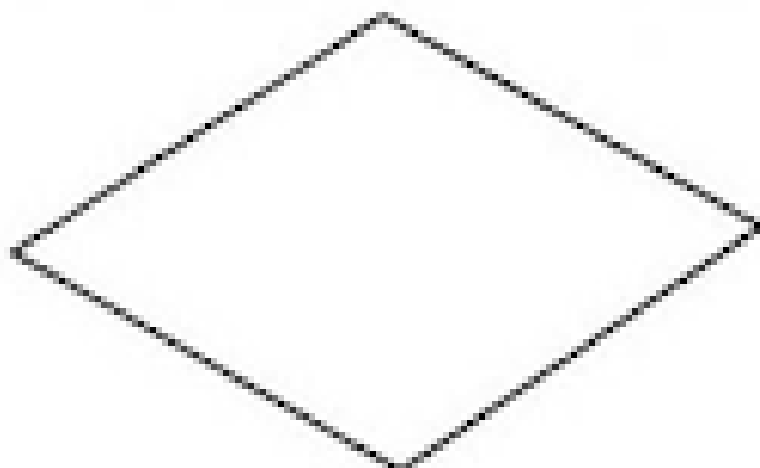
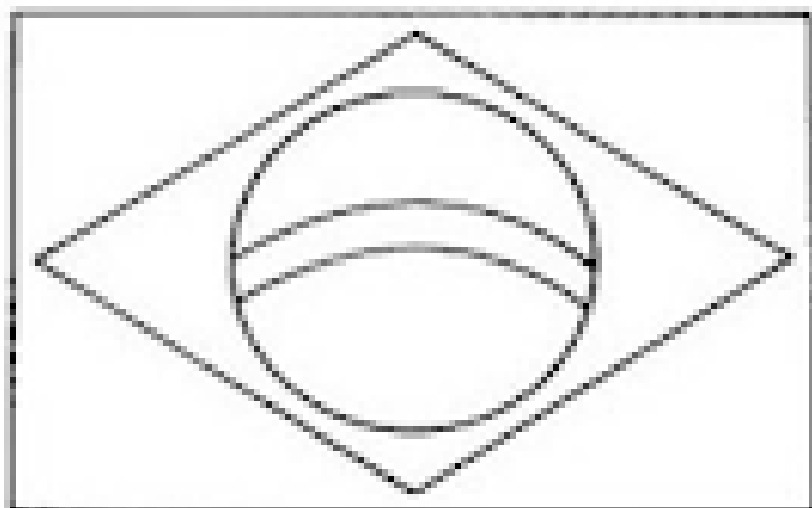


**PERA**

ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 09/08

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

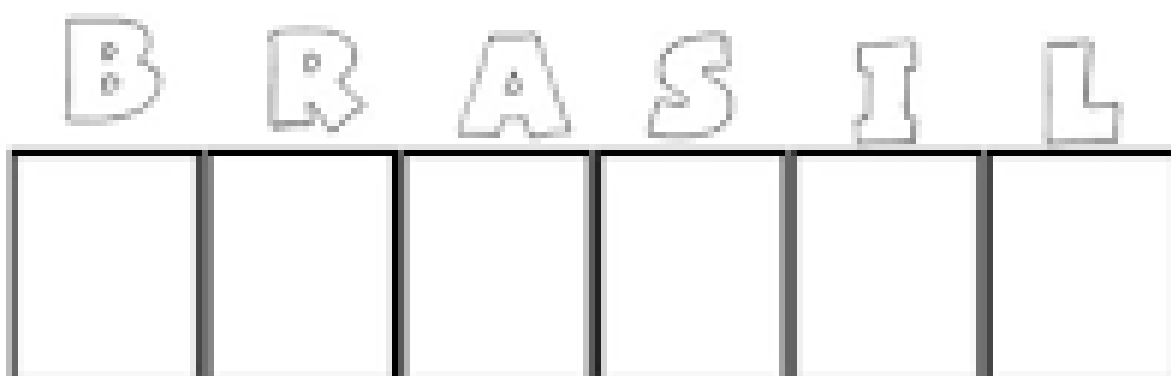
COLORIR , RECORTAR E COLAR NO PALITO DE PICOLÉ.



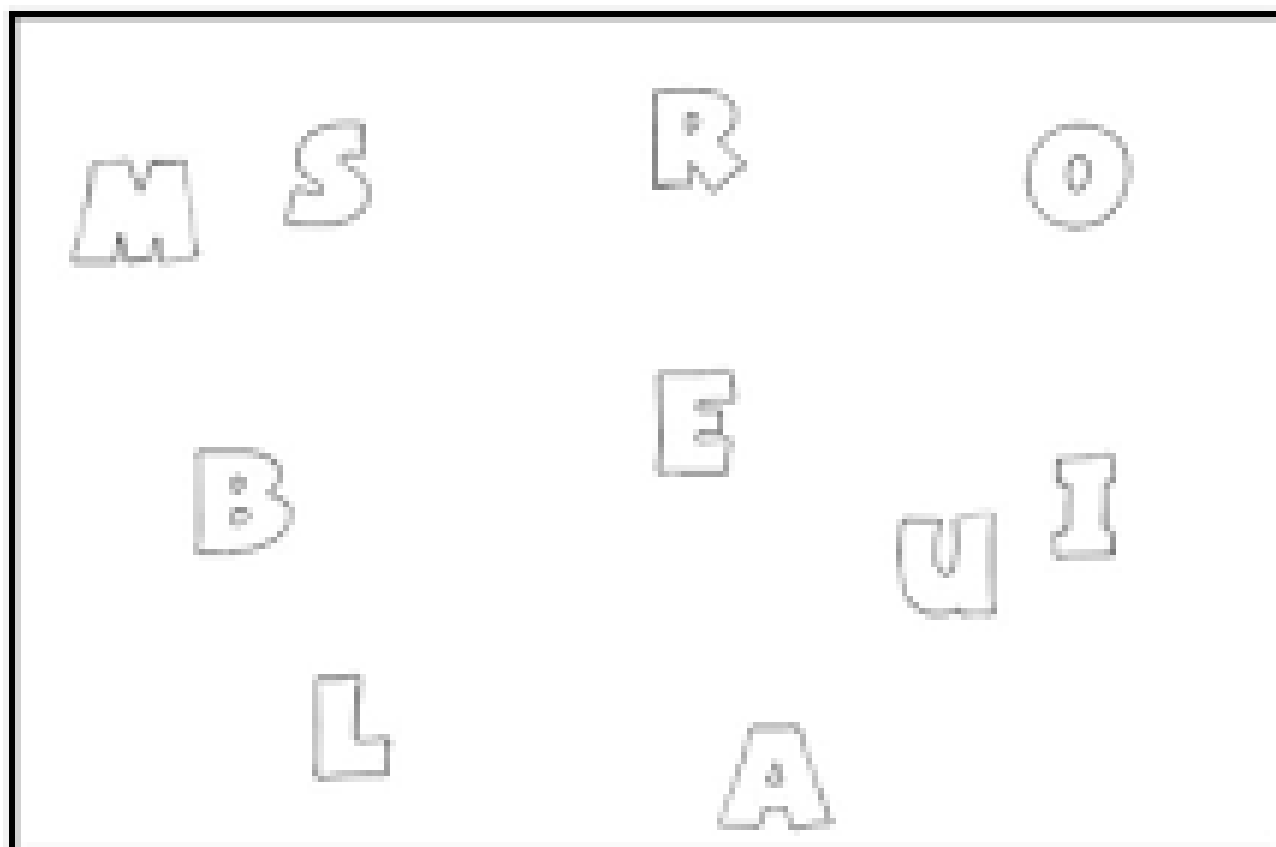
ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 09/08

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

RECORTE DE REVISTAS E COLE AS LETRAS DA PALAVRA BRASIL.



ENCONTRE AS LETRAS DA PALAVRA BRASIL E PINTE:

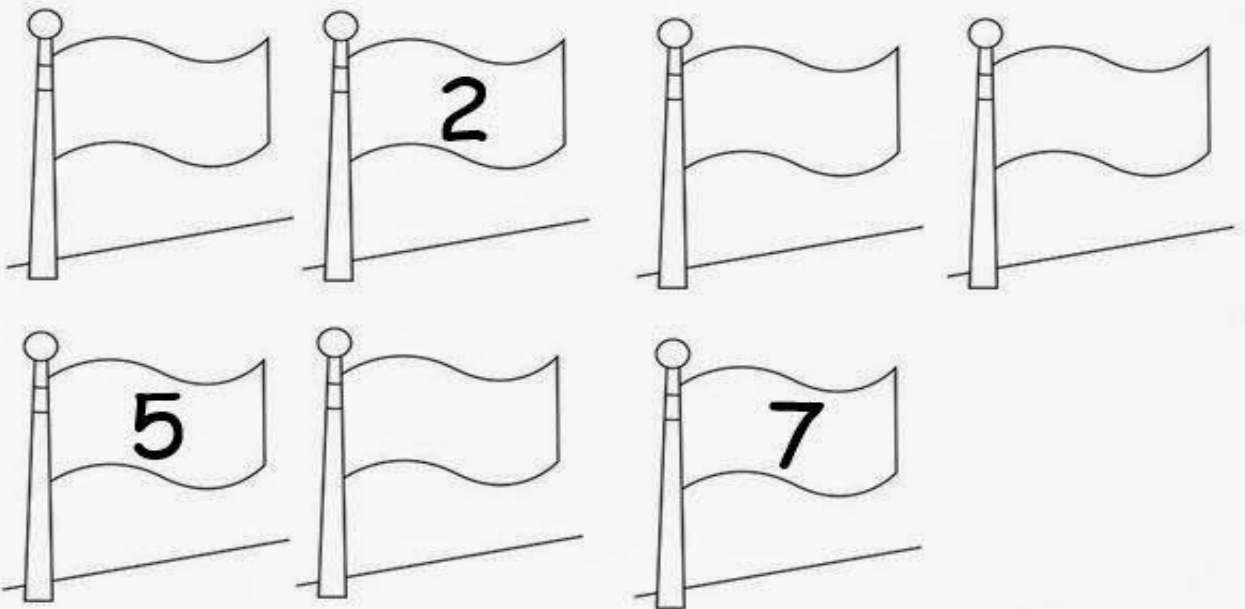


NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

TRABALHANDO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NUMERAIS,  
ATÉ O DIA DA INDEPENDÊNCIA.



ATIVIDADE PARA O DIA 10/09 (PARA O ENSINO REMOTO E HÍBRIDO)

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

VAMOS CANTAR?

HINO DA INDEPENDÊNCIA

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.

ATIVIDADES

1. ENCONTRE E PINTE NO HINO O NOME BRASIL.
2. CIRCULE APENAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSO PAÍS.

A B C D E F G H  
I J K L M N O P  
Q R S T U V W  
X Y Z